



PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

CURS 20-21 per COVID-19

SETEMBRE 2020



FAMÍLIES MGIS



Montjuïc Girona

INTERNATIONAL SCHOOL

BAMBINI • PRIMÀRIA • SECUNDÀRIA • BATXILLERAT

ÍNDEX

| | |
|--|-----------|
| 1. PRESENTACIÓ | 2 |
| 2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES. | 3 |
| 3. GESTIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES. | 3 |
| 4. CONTROL DE SÍMPTOMES. | 4 |
| 5. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19 | 5 |
| 6. HORARIS | 7 |
| • Educació Infantil | |
| • Educació Primària | |
| • Educació Secundària | |
| 7. SERVEIS. | 10 |
| • Acollida matí | |
| • Menjador | |
| • Biblioteca | |
| • Transport | |
| • Activitats Extraescolars | |
| 8. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES. | 12 |
| 9. NETEJA I DESINFECCIÓ | 12 |
| 10. CONCRECIÓ PER A LES DIFERENTS ETAPES. | 13 |
| • Educació Infantil | |
| • Educació Primària | |
| • Educació Secundària | |
| 11. ORGANITZACIÓ EN CAS DE CONFINAMENT | 15 |
| 12. DOCUMENTS DE REFERÈNCIA | 15 |

1. PRESENTACIÓ.

Benvolgudes famílies,

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, juntament amb el Departament de Salut, ha fet arribar als centres educatius una sèrie d'orientacions per assegurar el retorn a les aules, de manera segura, a partir del setembre. Possiblement aniran publicant altres instruccions (tot dependrà de com vagi evolucionant la pandèmia).

A partir d'aquestes directrius, hem elaborat el **Pla d'organització de MGIS**, el protocol de seguretat des d'on s'agrupen les principals línies d'acció a emprendre basant-se en valors de:

- Seguretat, per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- Salut, d'alumnes i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat
- Equitat, per afavorir la presencialitat de tots els alumnes, sense renunciar a la seguretat.
- Vigència, d'aquestes previsions, per a tot el curs 2020-2021, en coherència amb la realitat dels centres i del seu entorn, seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

A continuació us detallem els aspectes bàsics generals en l'àmbit organitzatiu:

- El curs escolar comença el 14 de setembre.
- Els grups d'alumnes seran grups estables.
- El servei de menjador funcionarà amb normalitat (potser que algun grup hagi de dinar a la seva aula).
- També hi haurà servei d'acollida de matí i activitats extraescolars.
- Les entrades i sortides dels alumnes es faran pels diferents accessos de l'escola (és molt important respectar els horaris i accessos).
- L'ús de la mascareta en l'alumnat major de 3 anys, serà obligatori en les entrades i sortides i quan no es pugui garantir la distància de seguretat entre alumnes de diversos grups estables.

Per poder portar a terme tots els punts que es desenvolupen a continuació és molt important:

- A. Que totes les famílies siguin coneixedores del Pla d'organització de MGIS.
- B. Signar, online, la declaració responsable de les famílies (adjuntada amb aquest document la relacionada amb cada etapa educativa).

2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES.

| | |
|--|---|
| Els grups estables s'han format seguint els grups de nivell que ja teníem establerts a l'escola de Llar 0 a 2n de Batxillerat. | L'organització entorn dels grups de convivència estables per tal de facilitar la traçabilitat de possibles casos que es puguin donar i maximitzar la presencialitat de l'alumnat. |
| | En ser una escola inclusiva l'heterogeneïtat i inclusió ja estan inclosos en els nostres grups estables. |
| | Les mesures que es tindran en compte amb aquests alumnes seran: personal de suport, grups reduïts, desdoblaments, etc. |

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

3. GESTIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES.

MGIS té 3 edificis diferenciats, les entrades i sortides dels alumnes es faran pels diferents accessos de l'edifici de la seva etapa. Per mantenir la distància de seguretat, els alumnes respectaran les marques indicades a terra.

| CURS-NIVELL-GRUP | ACCÉS D'ENTRADA I SORTIDA | Horari d'entrada | Horari sortida |
|--|--|-------------------------|-----------------------|
| TOTS ELS ALUMNES DE TRANSPORT ESCOLAR (amb mascareta a partir de 3 anys) | Entrada Pati. INFANTIL: porta passadís. PRIMÀRIA: porta pati SECUNDÀRIA: porta gimnàs | 8:45 - 9:00 | 16:45 - 17:00 |
| INFANTIL (amb mascareta a partir de 3 anys) | Porta principal de l'edifici d'Infantil | 8:45 - 9:10 | 16:45 - 18:00 |
| PRIMÀRIA (amb mascareta) | Entrada Principal de Primària | 8:45 - 9:00 | 16:45 - 17:00 |
| 1r - 2n ESO i Batxillerat (amb mascareta) | Entrada Gimnàs | 8:45 - 9:00 | 16:45 - 17:00 |
| 3r - 4t ESO (amb mascareta) | Entrada Principal d'ESO | 8:45 - 9:00 | 16:45 - 17:00 |

OBSERVACIONS:

- A cadascun dels accessos hi haurà una persona de l'equip docent per controlar l'accés a l'edifici: es farà rentat de calçat amb unes estores amb producte desinfectant i gel hidroalcohòlic/ rentat amb aigua i sabó i controlarà, a partir dels 3 anys, l'ús de la mascareta.
- No es poden quedar els alumnes ni els pares a les entrades dels edificis ni a la pista socialitzant. Aquest espai ha de quedar lliure per facilitar la mobilitat de les persones.
- Totes les persones accediran al recinte escolar amb mascareta (tant a l'interior dels edificis com al pati. L'ús de la mascareta és obligatori en el desplaçament per l'interior del centre i al pati.
- Els pares i mares d'alumnes no poden entrar al centre, a no ser que tinguin **cita prèvia**. En aquest cas s'acordarà, amb la persona que ha sol·licitat l'entrevista, el punt per on accedirà.

4. CONTROL DE SÍMPTOMES

- El control de símptomes es basa en la responsabilitat de les famílies i dels alumnes majors de 18 anys a fer una autoavaluació del seu estat de salut. En aquest sentit, es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Signar la **declaració responsable**, adjuntada en aquest mail.
- Fer arribar a l'escola el **carnet de vacunes actualitzat**.
- **La família/tutors** han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui la temperatura superior a 37,5° C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la següent taula:

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

| ≤14 anys | >14 anys |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ✓ Febre o febrícula | ✓ Febre o febrícula |
| ✓ Tos | ✓ Tos |
| ✓ Dificultat per a respirar | ✓ Dificultat per a respirar |
| ✓ Mal de coll | ✓ Mal de coll |
| ✓ Congestió nasal | ✓ Alteració del gust o de l'olfacte |
| ✓ Mal de panxa | ✓ Vomites i/o diarrees |
| ✓ Vòmits i/o diarrees | ✓ Mal de cap |
| ✓ Mal de cap | ✓ Malestar |
| ✓ Malestar | ✓ Calfreds |
| ✓ Dolor muscular | ✓ Dolor muscular |

- No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:
 - o Es troba en aïllament perquè ha estat positiu de COVID-19.
 - o Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
 - o Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
 - o Es troba en període de quarantena domiciliaria per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.
- En cas que **l'alumne presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

- Les següents malalties es consideren de risc per a complicacions de la COVID-19 (malgrat que l'evidència és escassa):
 - Malalties cardíques greus.
 - Malalties respiratòries que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
 - Malalties que afecten el sistema immunitari (infants i joves que requereixen tractaments immunosupressors)
 - Diabetis mal controlada
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

5. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19. GESTIÓ DE CASOS.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una **persona** que comença a desenvolupar **síntomes compatibles** amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat.
2. Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
3. Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.
4. A continuació, el/la **director/a del centre** educatiu haurà de realitzar les següents accions:
 - En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
 - Recomana a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

Quan **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Al Centre d'Atenció Primària:

- El/la pediatre/a o metge/ssa de família valorarà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR.
- En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per SARS-CoV-2, s'indicarà aïllament domiciliari de la persona atesa així com dels seus convivents almenys fins a conèixer el resultat.
- En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas sospitós, la família i/o la persona amb sospita de cas serà entrevistada pel **gestor COVID del CAP**.
- El gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial trucarà al centre educatiu durant la primera franja del matí següent hàbil per tal de recollir les dades dels contactes estrets de l'àmbit escolar. Quan es tracti d'un període no lectiu de com a mínim 48 h, s'habilitarà una persona de contacte del Servei Territorial del Departament d'Educació.

En el cas de famílies que consultin a un servei mèdic privat o a una mútua, actualment la recollida dels contactes estrets no es podrà fer en el moment de la sospita clínica. Per tant, serà responsabilitat del professional sanitari que ha atès la sospita, alertar el Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència de la persona atesa en el moment en què es constati un resultat positiu en laboratoris clínics homologats per a la realització de PCR per a SARS_CoV-2.

Quan la **PCR sigui positiva**, es rebrà l'alerta al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial a través del programa "COVID Contacts" i aquesta ho posarà en coneixement del Servei Territorial d'Educació i, seguidament, de la direcció del centre educatiu i se li comunicaran les primeres mesures a prendre, així com el plantejament per fer l'estudi del cas en el centre educatiu.

També s'establirà una coordinació estreta entre el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i el Servei Territorial d'Educació que permetrà que el centre rebi els resultats amb celeritat en cas que la **PCR sigui negativa**.

La comunicació entre els Serveis Territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i el Servei de Vigilància Epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.**

6. HORARIS

Mantenim l'horari base, però per garantir les mesures de seguretat i higiene i els correctes desplaçaments de l'alumnat pel centre, hi ha variacions a les classes de sortida i entrada a l'esbarjo del matí, al migdia i a la sortida de la tarda.

Els/les professors/es que tinguin classe a aquestes hores hauran de gestionar les mesures de seguretat i higiene establertes amb el grup classe. Per tant, el temps estrictament lectiu en aquestes franges horàries es veurà afectat.

Cada grup estable té assignat:

- El circuit que ha de seguir des de l'entrada a l'escola o des de l'autobús fins a l'aula.
- Una zona delimitada del pati.
- Uns lavabos

HORARI INFANTIL

| CURS | ACTIVITAT | HORARI | HORARI GENERAL |
|-----------------|--|--------------------------------|------------------------------|
| Tots els cursos | Higiene de mans i sabates i entrada a l'aula - Hàbits | 8:45 - 9:10 | 8:45 - 9:10 |
| Tots els cursos | CLASSE - Hàbits | 9:10 - 9:50 | 9:10 - 9:50 |
| Tots els cursos | CLASSE - Hàbits | 9:50 - 10:40 | 9:50 - 10:40 |
| 0-3 anys | ESBARJO | 10:40 - 11:00 | 10:40 - 11 |
| P3,P4 I P5 | Hàbits - FRUITA - Neteja de l'espai Hàbits - ESBARJO - Hàbits | | |
| Tots els cursos | CLASSE - Hàbits | 11:00 - 11:50 | 11:00 -11:50 |
| P3,P4 I P5 | CLASSE - Hàbits - Neteja de l'espai | 11:50 - 12:40 | 11:50-12:40 |
| 0-3 anys | DINAR - Hàbits | 11:50 - 13:00 | Tutora |
| P3,P4 I P5 | DINAR/ESBARJO - DESCANS - Hàbits | 13:00 – 15:00 | Tutores |
| 0-3 anys | Hàbits i entrada a l'aula - BERENAR - Hàbits | 15:00 – 15:30 15:30 - 16:45 | 15:00 -15:30 15:30 -16:45 |
| P3,P4 I P5 | CLASSE - Hàbits | 15:00 - 15:45 | 15:00 - 15:45 |
| P3,P4 I P5 | CLASSE - Hàbits | 15:45 - 16:30 | 15:45 - 16:30 |
| P3,P4 I P5 | BERENAR - Hàbits | 16:30 - 16:45 | 16:30 - 16:45 |
| Tots els cursos | TRANSPORT ESCOLAR/ SORTIDA A CASA Neteja joguines | 16:45 - 18:00 | 16:45 - 18:00 |

HORARI PRIMÀRIA

| CURS | ACTIVITAT | HORARI | MARC HORARI GENERAL |
|-----------------|---|------------------------------------|---|
| Tots els cursos | Higiene de mans i sabates i entrada a l'aula | 8:45 - 9:00 | 8:45 - 9:00 |
| Tots els cursos | CLASSE | 9:00 - 9:50 | 9:00 - 9:50 |
| Tots els cursos | CLASSE | 9:50 - 10:40 | 9:50 - 10:40 |
| 1r i 2n | Neteja de l'espai (cadira i taula). Mascareta i higiene de les mans ESBARJO | 10:40 - 11:00 | 10:40 - 11:00 |
| 3r i 4t | | 10:45 - 11:05 | |
| 5è i 6è | | 10:50 - 11:10 | |
| 1r i 2n | Higiene de les mans i entrada a l'aula CLASSE | 11:00 - 12:00 | 11:00 - 12:00 |
| 3r i 4t | | 11:05 - 12:00 | |
| 5è i 6è | | 11:10 - 12:00 | |
| Tots els cursos | CLASSE | 12:00 - 12:50 | 12:00-12:50 |
| 1r i 2n | AGENDA | NO EN TENEN | |
| 3r i 4t | | 12:50 – 13:00 | Tutors i Tutores |
| 5è i 6è | | 12:50 - 13:10 | Tutors i Tutores + professor de vigilància |
| 1r i 2n | Neteja de l'espai (cadira i taula). Mascareta i higiene de les mans DINAR I ESBARJO | 12:50 - 14:45 | Monitors/ professors vigilància |
| 3r i 4t | | 13:00 - 14:55 | Monitors/ professors vigilància |
| 5è i 6è | | 13:10 - 15:05 | Monitors/ professors vigilància + professor de la matèria |
| Tots els cursos | Higiene de les mans i entrada a l'aula CLASSE | 15:00 – 15:50 | 15:00 - 15:50 |
| 1r i 2n | CLASSE | 15:50 - 16:30 | 15:50 -16:40 *10 minuts amb el professor de matèria PER BERENAR. |
| 3r, 4t, 5è i 6è | | 15:50 -16:40 | 15:50 -16:40 |
| Tots els cursos | Mascareta i higiene de les mans. TRANSPORT ESCOLAR/ SORTIDA A CASA | 16:40 - 16:50 TRANSPORT ESCOLAR | 16:40-17:00 SORTIDA A CASA |

HORARI SECUNDÀRIA

| CURS | ACTIVITAT | HORARI | MARC HORARI general |
|-----------------|---|---------------------------------------|---|
| Tots els cursos | Higiene de mans i sabates i entrada a l'aula | 8:45 - 9:00 | 8:45 - 9:00 |
| Tots els cursos | CLASSE | 9:00 - 9:50 | 9:00 - 9:50 |
| Tots els cursos | CLASSE | 9:50 - 10:40 | 9:50 - 10:40 |
| 1r i 2n ESO | CLASSE | 10:40 - 11:30 | 10:40 - 11:30 |
| 3r i 4t ESO | | 10:40 - 11:50 | |
| Batxillerat | | 10:40 - 11:30 | |
| 1r i 2n ESO | Neteja de l'espai (cadira i taula). Mascareta i higiene de les mans ESBARJO | 11:30 - 11:50 | 11:30 - 12:00 (Tutors i Tutores) |
| 3r i 4t ESO | | 11:40 - 12:00 | |
| Batxillerat | | 11:30 - 11:50 | |
| 1r i 2n ESO | Higiene de les mans i entrada a l'aula CLASSE | 11:50 - 12:50 | 12:00 - 12:50 |
| 3r i 4t ESO | | 12:00 - 12:50 | |
| Batxillerat | | 11:50 - 12:50 | |
| Tots els cursos | CLASSE | 12:50 - 13:40 | 12:50- 13:40 |
| 1r i 2n ESO | ESTUDI | 13:40 - 14:00 | Tutors i Tutores |
| 3r i 4t ESO | | 13:40 - 14:10 | Tutors i Tutores + professor vigilància |
| Batxillerat | | 13:40 - 14:00 | Tutors i Tutores |
| 1r i 2n ESO | Neteja de l'espai (cadira i taula). Mascareta i higiene de les mans DINAR I ESBARJO | 14: 00 -15:00 | Monitors/ professors vigilància |
| 3r i 4t ESO | | 14: 10 -15:10 | Monitors/ professors vigilància + professor matèria. |
| Batxillerat | | 14: 00 -15:00 | Monitors/ professors vigilància |
| 1r i 2n ESO | Higiene de les mans i entrada a l'aula CLASSE | 15:00 - 15:50 | 15: 00 - 15:50 Entrada a l'aula i higiene de mans |
| 3r i 4t ESO | | 15:10 - 15:50 | |
| Batxillerat | | 15:00 - 15:50 | |
| Tots els cursos | CLASSE | 15:50 - 16:40 | 15:50 - 16:40 |
| Tots els cursos | Mascareta i higiene de les mans. TRANSPORT ESCOLAR/ SORTIDA A CASA | 16:40 - 16:50 TRANSPORT ESCOLAR | Tutors i Tutores |

7. SERVEIS

- **Acollida del matí.**

Les responsables que cobreixen el servei del matí hauran de complir amb els requisits d'accés establerts a l'escola. També han de vetllar per la correcta mobilitat dels alumnes per l'escola i de la neteja i desinfecció de l'espai i el material utilitzat.

L'acollida suposa una barreja d'alumnes de diferents grups estables, per aquest motiu s'aplica la distància de seguretat i l'ús de mascareta obligatòria fins a arribar a les seves aules.

L'horari és de 7:45 a 8:45 i els alumnes estaran ubicats al menjador de l'escola d'Infantil i si el temps ho permet, al pati. Es glonadament entraran docents de l'etapa d'infantil i aniran a les seves respectives aules.

Els alumnes de primària i secundària, aniran acompanyats d'una persona responsable de l'escola fins als respectius edificis.

- **Servei de menjador.**

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'ha reorganitzat per respectar les mesures de seguretat sanitària.

- Les taules estan distribuïdes per mantenir la distància de seguretat entre els alumnes dels grups estables. Per aquesta raó els grups de 5è de primària i Batxillerat dinaran a les respectives aules.
- Els adults pararan les taules i un sol alumne (assignat) repartirà l'aigua.
- Els alumnes es rentaran les mans just abans d'accedir al menjador amb sabó o gel hidroalcohòlic.
- Un cop acabat es posaran immediatament la mascareta abans de tornar la safata i desinfectar l'espai.
- Les activitats posteriors als àpats es realitzaran preferentment a l'aire lliure amb ocupació diferenciada per a cada grup estable. Quan no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta.

Cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

- **Biblioteca**

La biblioteca s'obrirà de 14 a 14:50 h.

| DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
| ESO + BAT | 4- 5 -6 PRIMÀRIA | ESO + BAT | 4-5-6- PRIMÀRIA | 1- 2 -3 -PRIMÀRIA + BAT |
| Responsable 1 | Responsable 2 | Responsable 1 | Responsable 2 | Responsable 1 |

Tant alumnes com adults hauran de portar la mascareta posada dins la biblioteca, ja que coincideixen nens de diferents grups estables.

Els alumnes hauran de seure en un lloc fix un cop hagin entrat a la biblioteca i, si surten al pati, ja no podran tornar a entrar.

Cal que els nens portin el seu propi material per treballar (estoig, fulls, llibretes, etc...).

Es podran agafar llibres de l'escola per llegir i consultar però hem de tenir en compte que al retornar-los caldrà que estiguin almenys tres dies en "quarantena". Un cop passat aquest temps ja es poden tornar a col·locar al seu lloc. Tindrem una capsula destinada a guardar els llibres que no es puguin fer servir.

- **Transport**

Els infants i adolescents han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada i les famílies ens hagin fet arribar un certificat del metge o pediatre, especificant les causes de la contraindicació.

Caldrà fer ús de la mascareta (a partir de 3 anys) durant tot el trajecte i fins que arribin a l'aula. En entrar, se'ls posarà gel hidroalcohòlic.

A les parades de bus escolar, quan es recullen i deixen als infants i adolescents, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes.

A la tarda, l'alumne va directament de la classe a l'autobús.

- **Activitats Extraescolars. Bambini Art**

Les activitats extraescolars que suposen una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer ús de la mascareta.

Cada especialista ha de complir amb els requisits d'accés establerts a l'escola, amb el protocol de malalties de risc, el protocol de contacte i distància amb l'alumnat, amb el protocol de rentat de mans i amb l'ús de la mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

Els especialistes també són els responsables de la mobilitat dels alumnes per l'escola i de la desinfecció i neteja de l'espai i el material utilitzat.

8. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.

- La comunicació amb les famílies es farà a través dels mitjans habituals: correu electrònic, web i via telefònica.
- En cas de sol·licitud de reunió amb tutors, les tutories es faran prioritàriament de manera telemàtica.
- La reunió d'inici de curs de pares, per cursos, les farem telemàticament.
- En cas que el pare, mare o tutor/a legal d'un alumne/a, o una tercera persona autoritzada prèviament, hagi de recollir un alumne o alumna durant el temps escolar el protocol a seguir serà el següent:

INFANTIL

- Es recollirà a l'alumne per la porta principal d'infantil.
- Sempre s'haurà d'avisar amb suficient antelació per poder fer el protocol de sortida correctament.

PRIMÀRIA, ESO I BATXILLERAT

- Es recollirà a l'alumne per la porta principal de primària. L'adult s'esperarà fins que la persona responsable acompanyi a l'alumne/a i obri la porta.
- Sempre s'haurà d'avisar amb suficient antelació per poder fer el protocol de sortida correctament.

9. NETEJA I DESINFECCIÓ.

Les mesures de protecció i neteja de MGIS s'han adaptat a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial.

- Cada espai ocupat es ventilarà 3 vegades un mínim de 10 minuts. Quan la meteorologia ho permeti, es deixarà alguna finestra i porta oberta de manera permanent.
- El professorat del grup haurà de vetllar perquè es compleixin les mesures de ventilació establertes.
- Els alumnes també seran responsables de la neteja i desinfecció dels espais que utilitzi.
- Als lavabos i espais de circulació es procurarà una ventilació contínua.
- Les aules que fan servir esporàdicament mai estaran ocupades dues hores correlatives per diferents grups estables per tal de garantir entremig una ventilació completa.

10. CONCRECIÓ PER A LES DIFERENTS ETAPES.

- **Educació Infantil**

- Les taules i cadires estaran sempre al mateix lloc (etiquetes dels noms a la taula i cadira), mantenint la distància de seguretat perquè tots els infants puguin anar sense mascareta.
- Les mestres i educadores que tenen contacte amb el grup, sí portaran la mascareta.
- La persona responsable del grup, si ho creu necessari, mirarà la temperatura i anirà fent registres.
- Els alumnes es rentaran les mans amb aigua i sabó abans d'entrar a la classe i col·locaran els seus objectes personals a dins de la seva caixa.
- Cada alumne tindrà el seu espai individual per col·locar la fruita, motxilla, roba de recanvi, mascareta i joguines i material individual (a dins de les seves caixes).
- Quan sigui necessari compartir material comú, es desinfectarà després de cada ús.
- Cada espai estarà marcat amb el nom de l'alumne i cada àrea i lavabo amb els símbols i fotos dels grups.
- Cada dia quan arribem a l'aula dedicarem 10 minuts al protocol de mesures preventives i reforçarem les conductes saludables, quan sigui possible.
- Cada infant, com s'ha anat fent fins ara, portarà una ampolla o cantimplora amb aigua d'ús personal.
- Els xumets que s'utilitzin, es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.

- **Educació Primària**

- Les taules i cadires estaran sempre al mateix lloc (seguint les marques de terra per assegurar-nos que mantenen el distanciament requerit), mantenint la distància de seguretat perquè tots els/les alumnes puguin anar sense mascareta, quan estiguin asseguts a la cadira fent treball individual.
- Els alumnes es mantindran en tot moment en grups estables.
- Quan es facin subgrups (seguiment personalitzat, matèries de modalitat, matèries específiques...) seran sempre a partir dels grups estables, sense barreja de grups.
- Aquests subgrups estables treballaran en el mateix espai. Quan s'acabin les classes, que s'han de fer en altres espais que no sigui l'aula del grup estable, els alumnes i professors netejaran i desinfectaran l'espai que han ocupat.
- Els/les mestres que tenen contacte amb diferents grups estables faran classe amb la mascareta.
- Cada alumne/a farà ús del seu material individual, tant del seu estoig com dels llibres i carpetes que tenen al seu casiller; per tant, no podran compartir-lo.
- Quan sigui necessari compartir material comú, es desinfectarà després de cada ús.
- Cada alumne/a, com s'ha anat fent fins ara, portarà una ampolla o cantimplora amb aigua d'ús personal.
- Al sortir de l'aula, els alumnes aniran amb la mascareta.

- Els/les mestres són responsables d'ensenyar i assegurar-se que els alumnes respecten les mesures de seguretat.
- Els alumnes són els responsables, també, de la neteja i desinfecció del seu material i lloc on seuen.

- **Educació Secundària**

- És obligatori l'ús de la mascareta per a tots els alumnes d'ESO i Baxillerat.
- Les taules i cadires estaran sempre al mateix lloc (seguint les marques de terra per assegurar-nos que mantenen el distanciament requerit), mantenint la distància de seguretat.
- Els alumnes es mantindran en tot moment en grups estables.
- Prioritzem la presencialitat de tots els alumnes a excepció que tinguin alguna de les malalties que es consideren de risc per a complicacions de la COVID-19.
- Tot i que MGIS promou la màxima presencialitat dels alumnes també tenim organitzat el model híbrid i online. Aquests models els portarem a la pràctica en cas d'alumnes que no es puguin incorporar presencialment el 14 de setembre; ja sigui per pertànyer al grup de persones vulnerables o bé, per motius personals estan fora del país.
- Quan es facin subgrups (seguiment personalitzat, matèries de modalitat, matèries específiques...) seran sempre a partir dels grups estables, sense barreja de grups.
- Aquests subgrups estables treballaran en el mateix espai. Quan s'acabin les classes, que s'han de fer en altres espais que no sigui l'aula del grup estable, els alumnes i professors netejaran i desinfectaran l'espai que han ocupat.
- Els/les mestres que tenen contacte amb diferents grups estables faran classe amb la mascareta.
- Cada alumne/a farà ús del seu material individual, tant del seu estoig com dels llibres i carpetes que tenen a la seva taquilla; per tant, no podran compartir-lo.
- Quan sigui necessari compartir material comú, es desinfectarà després de cada ús.
- Cada alumne/a, com s'ha anat fent fins ara, portarà una ampolla o cantimplora amb aigua d'ús personal.
- Al sortir de l'aula, els alumnes aniran amb la mascareta.
- Els/les mestres són responsables d'ensenyar i assegurar-se que els alumnes respecten les mesures de seguretat.
- Els alumnes són els responsables, també, de la neteja i desinfecció del seu material i lloc on seuen.
- Els dies d'educació física, els alumnes portaran una samarreta (de l'uniforme) per canviar-se en acabar la classe. Es canviaran a l'espai assignat i amb mascareta. No es poden utilitzar les dutxes.
- Les classes d'educació física es faran amb mascareta.

11. ORGANITZACIÓ EN CAS DE CONFINAMENT.

En cas de confinament parcial l'escola seguirà l'ensenyament online seguint el mateix horari que es farà durant les classes presencials.

Durant el confinament, sigui parcial o tancament de l'escola continuarem amb les pautes de E-Learning que ja vàrem portar a la pràctica (gestionant les tasques acadèmiques a través del Google-classroom i fent classes telemàtiques amb diverses aplicacions).

Es continuarà la tasca pedagògica en format telemàtic amb les següents concrecions:

| Assignació horària en format presencial | Assignació horària en format no presencial |
|--|---|
| 1 hora de classe | 1 hora de classe online |
| 2 hores de classe | 1 hora de classe online i 1 hora de resolució de dubtes. |
| 3 o 4 hores de classe | 2 hores de classe online i 1 hora de resolució de dubtes. |

La matèria d'Educació i valors/ Cultura i valors s'agruparà amb tutoria, servint les dues hores per a la tasca d'orientació i acompanyament en petit grup. Això ens permetrà fer un seguiment grupal setmanal dels alumnes.

12. DOCUMENTS DE REFERÈNCIA.

L'equip directiu i els coordinadors d'etapa vetllaran per la implementació del pla i aquest s'anirà ajustant a les necessitats reals del centre.

La proposta que fem de l'obertura de centre la fem amb la normativa vigent i seguint les instruccions actuals. Hem de ser conscients que aquestes indicacions poden anar canviant segons l'evolució de la malaltia pel que l'anirem ajustant a la realitat que ens trobem en cada moment.

Documents oficials actuals:

- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya, (emès el 30 de juny de 2020)
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, (aprovat el 3 de juliol de 2020)
- Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021 (publicat el 9 de juliol de 2020)
- Concreció i desenvolupant del currículum (21 de juliol de 2020)
- Gestió de casos COVID-19 als centres educatius (13 d'agost de 2020)
- Informe en relació amb les mesures que s'aplicaran per l'obertura dels centres escolars (24 d'agost de 2020)

MGIS